

Отдел образования
Администрации Лебяжьевского муниципального округа

ПРИКАЗ

от 13 апреля года
№ 36

**О проведении экспертизы программ смен
лагерей дневного пребывания**

В целях повышения качества организации отдыха и оздоровления детей в лагерях дневного пребывания детей в период оздоровительной кампании 2022 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав экспертной группы для проведения экспертизы программ смен лагерей дневного пребывания детей Лебяжьевского муниципального округа. (Приложение 1)
2. Экспертной группе провести экспертизу программ смен лагерей дневного пребывания детей Лебяжьевского муниципального округа до 18.05.2022 года.
3. Утвердить параметры экспертизы программы смены для лагерей дневного пребывания детей Лебяжьевского муниципального округа. (Приложение 2)
4. Утвердить форму экспертного заключения для программы смены лагерей дневного пребывания детей. (Приложение 3)
5. Утвердить порядок предоставления программы смен лагерей дневного пребывания детей Лебяжьевского муниципального округа. (Приложение 4)
6. Утвердить требования к оформлению программы смен лагерей дневного пребывания детей Лебяжьевского муниципального округа. (Приложение 5)
7. Руководителям образовательных организаций Лебяжьевского муниципального округа предоставить программу смены ЛДП для получения экспертного заключения в срок до 18.04.2022 года.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Каткова А.В.

Приложение 1 к приказу
Отдела образования
Администрации
Лебяжьевского
муниципального округа
№ 36 от 13.04. 2022
«О проведении
экспертизы программ смен
лагерей дневного
пребывания»

Состав экспертной группы для проведения экспертизы программ смен лагерей дневного пребывания детей
Лебяжьевского муниципального округа

№ п.п.	ФИО	Должность
1.	Потапова Л.В.	- председатель экспертной группы, методист Отдела образования Администрации Лебяжьевского муниципального округа ;
2.	Терентьева С.Г.	- член экспертной группы, методист МБУ ДО "Лебяжьевский центр дополнительного образования";
3.	Сурикова С.С.	- член экспертной группы, методист МБУ ДО "Лебяжьевская детско-юношеская спортивная школа";
4.	Сафронова Е.А.	- член экспертной группы, педагог-психолог МБОУ "Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа";
5.	Галактионова В.А.	- член экспертной группы, начальник лагеря досуга и отдыха на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Лебяжьевский центр дополнительного образования"

Приложение 2 к приказу
Отдела образования
Администрации
Лебяжьевского
муниципального округа
№ 36 от 13.04. 2022
«О проведении
экспертизы программ смен
лагерей дневного
пребывания»

Параметры экспертизы программ смен лагерей дневного пребывания

Параметр	Содержание оценки	Баллы
Наличие пояснительной записки раскрывающей особенности программы и ее основную направленность	а) пояснительная записка сформулирована четко и подробно	3
	б) пояснительная записка разработана недостаточно четко	2
	в) пояснительная записка составлена формально	1
	г) пояснительная записка отсутствует	0
Актуальность программы	а) программа актуальна: разработана с учетом требований: времени, пространства (актуальное для региона, района, лагеря), людей (социальный заказ) - при наличии всех критериев;	3
	б) при наличии одного или двух критериев;	2
	в) актуальность описана незначительно или отсутствует	0
Наличие в программе четко сформулированной цели, задач	а) цель сформулирована четко и доступно, задачи конкретизируют цель и представляют собой промежуточные звенья, необходимые для ее достижения;	3
	б) цель сформулирована четко, задачи недостаточно конкретизируют цель;	2
	в) цель сформулирована расплывчато, нечетко, имеет место несоответствие цели, задач программы;	1
	г) цель отсутствует	0
Полнота изложения	а) полное, подробное описание в программе идей, смыслов, содержания, механизмов, средств и способов реализации программы;	3
	б) поверхностное описание в программе идей, смыслов, содержания, механизмов, средств и способов работы;	2
	в) в программе отсутствует описание идей, смыслов, содержания, механизмов, средств и способов работы	0
Наличие методов контроля и оценки результатов реализации программы	а) методы контроля и оценки разработаны;	3
	б) методы представлены недостаточно;	2
	в) методы контроля и оценки расплывчаты, возможно, двойное прочтение;	1
	г) методы отсутствуют	0
Наличие четко обозначенных результатов реализации программы	а) четко обозначены качественные и количественные результаты, соответствуют предполагаемым результатам	3
	б) результаты обозначены недостаточно четко	1
	в) не обозначены	0
Отражение условий эффективной реализации программы	а) условия отражены четко, полно, разносторонне	3
	б) обозначены основные условия	2
	в) обозначены лишь некоторые, незначительные условия реализации	1
	г) в программе отсутствуют условия реализации	0
Грамотность	а) материал изложен профессионально грамотно: отмечаются логика, последовательность, аргументированность, системность научно-методическая обоснованность. Стиль изложения понятен, присутствует открытость и ясность изложения материала;	3
	б) в материале встречаются незначительные ошибки;	2

	в) материал изложен не грамотно: не отмечаются логика, последовательность, аргументированность, системность научно-методическая обоснованность. Стиль изложения не понятен, не присутствует открытость и ясность изложения материала	0
Оформление программы	а) оформление выдержано в соответствии с требованиями	1
	б) оформление не выдержано в соответствии с требованиями	0

Приложение 3 к приказу
 Отдела образования
 Администрации
 Лебяжьевского
 муниципального округа
 № 50 от 13.04. 2022
 «О проведении
 экспертизы программ смен
 лагерей дневного
 пребывания»

Экспертное заключение на программу смены лагеря дневного пребывания детей

Название программы _____

Направленность _____

Автор программы _____

№	Параметр экспертной оценки	Макси мум баллов	Оценка эксперта 1	Оценка эксперта 2	Оценка эксперта 3
1.	Наличие пояснительной записки раскрывающей особенности программы и ее основную направленность	3			
2.	Актуальность программы	3			
3.	Наличие в программе четко сформулированной цели, задач	3			
4.	Полнота изложения	3			
5.	Наличие методов контроля и оценки результатов реализации программы	3			
6.	Наличие четко обозначенных результатов реализации программы	3			
7.	Отражение условий эффективной реализации программы	3			
8.	Грамотность	3			
9.	Оформление программы	1			
	ИТОГО:	25			
	Итоговый средний балл:				

Подпись председателя экспертной группы _____

Приложение 5 к приказу
Отдела образования
Администрации
Лебяжьевского
муниципального округа
№ 36 от 13.04. 2022
«О проведении
экспертизы программ смен
лагерей дневного
пребывания»

(полное наименование образовательной организации)

Лагерь дневного пребывания детей « _____ »
(наименование лагеря)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ЛДП « _____ »
(наименование лагеря)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Программа смены

« _____ »

(наименование программы смены)

Возраст воспитанников: _____ - _____ лет

Срок реализации - смена

2022г.

2. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ

- 2.1. Направленность(и) воспитания. Направление деятельности
- 2.2. Темы воспитания
- 2.3. Формы воспитания
- 2.4. Виды деятельности
- 2.5. Технологии воспитания
- 2.6. Принципы воспитания

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАНИЯ

- 3.1. Сроки реализации:
- 3.2. Этапы реализации программы
Подготовительный этап Организационный этап Основной этап Заключительный этап
- 3.3. Логика построения смены
Сюжетная линия и динамика развития. Идеология и легенда смены.
Модель воспитательного процесса.
Главные мероприятия Структура детского самоуправления

4. МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 4.1. Виды и средства мониторинга достижения результатов
- 4.2. Показатели эффективности программы и достижения результатов
Количественные показатели (востребованность программы, охват общественности, количество конкретных дел: акций, мероприятий, др.).

Показатели социального развития личности (динамика уровня развития личности - научился, узнал, приобрел и т. п., качество продуктов социально-творческой деятельности, характер реализованных инициатив, др.).

Показатели социальной адаптации личности (снижение риска асоциальных явлений, повышение уровня социальной успешности участников, активность).

Показатели общественного мнения (популярность программы, социальнопрофилактический эффект, заинтересованность социальных партнеров, отклик в средствах массовой информации).

Технологические показатели (уровень организации в целом и отдельных мероприятий, четкость и эффективность управления, организационная культура участников. Оценивается внешними экспертами при необходимости - получение рецензии).